

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

С.В. Мовсесян

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Дружный»

Возраст детей: 6,5 -14 лет

Срок реализации: 26.05.-25.06.2025г.

с.Покрово-Пригородное,
2025г.

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	8
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
РЕЖИМ ДНЯ.....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	14
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Покрово-Пригородная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель организации	Директор МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ» Мовсеян Сергей Владимирович
Юридический адрес организации	392524, Тамбовская область, городской округ - г. Тамбов, с. Покрово-Пригородное, пер. Школьный, д.1
Телефон, факс	тел./факс: (4752)65-09-86/(4752)65-06-60 сайт: https://pprighschool.68edu.ru/ e-mail: p-prig-school@mail.ru
Количество смен, срок реализации	1 смена, 26.05.2025 –25.06.2025
Общее количество детей	175 человек
Целевая группа	Дети и подростки городского округа - г. Тамбов, с. Покрово-Пригородное, Тамбовской области от 6,5 до 14 лет: - обучающиеся МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети, состоящие на профилактическом учете в ОО, в подразделении полиции по делам несовершеннолетних, в КДН и ЗП; - детей из многодетных и малообеспеченных семей; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	- Создание условий для организованного отдыха детей. - Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - Формирование у ребят навыков общения и толерантности. - Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. - Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. - Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	<p>Социальное «Территория добрых дел» Гражданско-патриотическое «Мы дружны и едины»; Интеллектуально-познавательное «Игры разума»; Художественно-эстетическое «Территория творчества»; Физкультурно-оздоровительное «Территория здоровья»; Досуговое «Вместе весело шагать».</p>
Краткое содержание программы	<p>Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения, 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.

Пояснительная записка

Игры детей — вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, сельский клуб.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Принципы работы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2–3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – май - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
30.09.1990г.

Устав МАОУ «Покрово-Пригородная СОШ»

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов экскурсий.

Приказы Управления образования

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря

- учитель физкультуры

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители творческих мастерских из числа педагогов школы

3. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повара

Методическое обеспечение программы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Режим дня пришкольного лагеря «Дружный»

9.00 – 9.20 сбор детей, зарядка

9.20 – 9.35 утренняя линейка.

9.35 – 9.55 завтрак (первая группа).

10.10 – 10.30 завтрак (вторая группа).

10.30 – 12.30 работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12.30 – 13.15 оздоровительные процедуры.

12.45 – 13.05 обед (первая группа).

13.25 – 13.45 обед (вторая группа).

13.45 – 14.40 свободное время

14.40 – 14.50 полдник

15.00 уход домой.

Содержание программы

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Гражданско-патриотическое «Мы дружны и едины»;
- Социальное «Территория добрых дел»;
- Интеллектуально-познавательное «Игры разума»;
- Художественно-эстетическое «Территория творчества»;
- Физкультурно-оздоровительное «Территория здоровья»;
- Досуговое «Вместе весело шагать».

Гражданско-патриотическое «Мы дружны и едины»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. От воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Посещение школьного музея Подвижные народные игры (Лапта, городки); Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</p>	<p>личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

Социальное «Территория добрых дел»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное</p>	<p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый</p>	<p>личность, способная к свободному созидательному труду.</p>

расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	труд. Уборка прилегающей территории	
---	--	--

Интеллектуально-познавательное «Игры разума»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Поездки, экскурсии, походы Посещение музеев города Казани Беседы, лекции «Территория безопасности»	личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к **познанию** нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Художественно-эстетическое «Территория творчества»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду,	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») Конкурсные программы	Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	(«Праздник лета») Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека») Игровые творческие программы («Кто во что горазд») Концерты («Звездопад») Творческие игры на занятиях в кружках Выставки, ярмарки	
--	---	--

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Физкультурно-оздоровительное «Территория здоровья»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя зарядка; Спортивные игры на спортивной площадке; Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»); Беседы, лекции «Мое здоровье».	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Досуговое «Вместе весело шагать»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников,	Личность, творчески проводящая свободное время.

Организовать деятельность творческих мастерских.	вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д. Тематические сборы и линейки.	
--	---	--

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – карта-форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Ожидаемый результат

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения,

4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.

Законы и правила лагеря «Дружный»

Закон хозяина.

«Дружба» — наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.